

От теории к практике: Имплементация «Руководящих указаний по альтернативному уходу за детьми»

Проблемная область 12: Подготовка к самостоятельной жизни и последующее сопровождение воспитанников

Пример 12.2: Проект «Постоянные родители для подростков», США

В рамках проекта использовалась модель «наращивания социального капитала» с целью обеспечения стабильного жизнеустройства молодых людей, не имеющих семьи, которая могла бы оказывать им постоянную поддержку после перехода к самостоятельной жизни. Задача проекта заключалась в поиске для этих молодых людей постоянных родителей. Модель в основе проекта сочетала в себе как специализированное индивидуальное сопровождение воспитанника социальным работником, так и обучение и подготовку родителей. В рамках проекта применялся индивидуальный подход к подбору потенциальных семей: специалисты взаимодействовали с воспитанником для определения значимых в его жизни лиц (родственников, друзей, знакомых), с которыми воспитанник поддерживал конструктивные отношения и которые потенциально могли бы его принять на постоянной основе. После определения принимающей семьи проводились обучающие мероприятия, направленные на то, чтобы настроить новую семью на безусловное принятие подростка и обеспечить готовность обученной семьи к последующему приему молодого человека. В том, что касается обеспечения постоянства жизнеустройства воспитанников, проект принес очень хорошие результаты. Из 199 человек, участвовавших в программе, большинство из которых жили в условиях учреждений интернатного типа, к концу периода реализации проекта в семьи на постоянной основе были устроены 98 человек (почти 50%) (Avery 2010). Проведенный анализ результатов проекта показал, что высокого процента случаев успешного устройства удалось добиться благодаря используемой стратегии, а также применению двухуровневого подхода на основе индивидуального подбора кандидатов в принимающие семьи и целенаправленной подготовки потенциальных родителей.

Дополнительная информация: <http://yougottabelieve.org/about-us/our-story/>

См. также: Avery, R.J. (2010). An examination of theory and promising practice for achieving permanency for teens before they age out of foster care, *Children and Youth Services Review*, 32, 399-408. doi:10.1016/j.childyouth.2009.10.011